

**FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome e cognome

**Barbara Bolsi**

E-mail

**barbarabb4172@libero.it**

Telefono

**3886270788 - 3779470823**

Nazionalità

Italiana

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

**DA APRILE 2019 A LUGLIO 2019**

Centro Tutor di Fiorenzuola

Formazione

Docente

Docente corso OSS: Etica

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

**DA GIUGNO 2018 A SETTEMBRE 2018**

Centro Tutor di Fiorenzuola

Formazione

Docente

Docente corso OSS: Etica

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

**NOVEMBRE 2015  
ENAIP PIACENZA**

Percorso formativo per Assistenti Familiari

Formazione

Docenza: Etica, Comunicazione

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

#### **DA NOVEMBRE 2015 A GENNAIO 2016**

Centro Tutor di Fiorenzuola

Formazione  
Docenza  
Docente corso OSS: Etica

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

#### **DA MARZO 2013 A MAGGIO 2013**

Scuola Media (Cortemaggiore)

Istituto Comprensivo

Progettista

Attivazione dei comportamenti pro sociali, come il problem – solving e l'attivazione di empowerment.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

#### **DA APRILE 2012 A MAGGIO 2012**

Centro Tutor di Fiorenzuola

Formazione  
Docente  
Docente corso OSS: Etica

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

#### **DAL 30 NOVEMBRE 2011 AL 01 MARZO 2012**

Scuole Medie (Cortemaggiore, Villanova)

Scuole Medie

Progettista

Attivazione dei comportamenti pro sociali, come il problem – solving o l'attivazione di empowerment.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

#### **DA MARZO 2010 A MAGGIO 2010**

Centro Tutor di Fiorenzuola

Formazione  
Docente  
Docente corso OSS: Etica

Docente corso Oss, etica

## **ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

#### **DAL 23 NOVEMBRE 2010 A NOVEMBRE 2011**

Psicopatologia Forense e Criminologia Clinica

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita

- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Introduzione alla criminologia generale, introduzione al diritto e procedura penale, introduzione alla psicopatologia forense, le dipendenze, crimini sessuali, il crimine organizzato, le investigazioni medico – legali, la pericolosità sociale.

**Master di II° in Psicopatologia Forense e Criminologia Clinica**

**Master di II° Livello**

- Date (da – a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita

- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

**DAL 8 OTTOBRE 2007 AL 8 APRILE 2010**

LM Progettazione Pedagogica e interventi Socio-Educativi

Metodologia dell'integrazione sociale, Pedagogia del sistema formativo, Psicologia dei processi di orientamento, Metodologia della progettazione educativa.

**Laurea in Progettazione pedagogica e interventi socio-educativi**

**Laurea Specialistica**

- Date (da – a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

**DAL OTTOBRE 2006 A OTTOBRE 2007**

Relazione e sentimenti nelle professioni educative di cura

Competenza nell' aver cura della vita emotiva: una responsabilità e un compito per chi si occupa di educazione e di cura.

Le professioni educative, sociali e sanitarie si fondano su relazioni di aiuto intessute di emozioni e sentimenti. La capacità di riconoscere i sentimenti, nominarli, educarli, coltivarli, consente di unire armonicamente il curare e l'etica del «prendersi cura», evitando il manifestarsi distorto e deleterio dell'emozionalità, sia per gli operatori sia per gli utenti".

Le competenze affettivo-relazionali e i vissuti emozionali, spesso ritenuti addirittura un ostacolo a una professionalità concepita sui canoni di neutralità e impersonalità, rappresentano una risorsa e un irrinunciabile strumento: sapersi prendere cura del sé per essere in grado di prendersi realmente cura dell'altro, in contesti di limite e fragilità.

- Qualifica conseguita

- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

**Master I° in Relazione e Sentimenti nelle professioni Educative di Cura**

**Master di I° Livello**

• Date (da – a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

**1994-1995**

Istituto Professionale di Stato per i Servizi Sociali, Commerciali e Turistici con sede Reggio Emilia

**Diploma di Maturità Professionale per Assistente di Comunità Infantili**

• Date (da – a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

**1992**

Scuola per Infermieri Professionali Sacri Cuori di Gesù e Maria in sede a Parma

**Diploma di Infermiere Professionale**

• Date (da – a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

**1990**

Scuola Magistrale Figlie del S. Cuore di Gesù in sede a Cremona

**Diploma di Abilitazione all'Insegnamento nelle Scuole di Grado Preparatorio**

## **CAPACITÀ E COMPETENZE**

### **PERSONALI**

*Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.*

**MADRELINGUA**

**Italiano**

**ALTRE LINGUA**

**Spagnolo**

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

Elementare.  
Elementare.  
Elementare.

## **CAPACITÀ E COMPETENZE**

### **RELAZIONALI**

*Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.*

**Competenze nel lavorare in gruppo maturata in molteplici ambiti: Catechismo, Teatro, Corale, gruppi di volontariato.**

## **COMPETENZE ORGANIZZATIVE**

*Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.*

**Competenze nel lavorare in situazioni di stress, legate soprattutto al rispetto di date e scadenze e al rapporto con terzi.**

**Competenze nell' organizzare eventi, cene, spettacoli per raccolta fondi a favore di Associazioni dedite alla ricerca, supporto ed assistenza a persone che vivono situazioni di fragilità**

## **CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE**

*Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.*

**Discreta conoscenza degli applicativi Microsoft e del pacchetto Office, sufficiente utilizzo di Excel, buon utilizzo di Power Point, buona capacità di navigare in Internet e utilizzo della posta elettronica.**

## **CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE**

*Musica, scrittura, disegno ecc.*

**Scrittura creativa, capacità nella gestione di laboratori (teatro, canto e disegno)**

## **PATENTE O PATENTI**

**Automobilistica (patente B)**

**Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae  
in base all'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e all'art. 13 GDPR 679/16.**

28.11.2019  
Fioravante

Polverke

